

**DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO DE EEOOI. DOCUMENTO DE APOYO II**

**TABLA XII: CONTENIDOS ACTITUDINALES. PERSPECTIVA INTERNIVELAR (NB, NI, NA)**

<b>NIVEL BÁSICO</b>	<b>NIVEL INTERMEDIO</b>	<b>NIVEL AVANZADO</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>
<b>Valorar</b> la comunicación	<b>Profundizar</b> en la valoración de la comunicación	<b>Profundizar</b> en la valoración de la comunicación
Tomar conciencia de la comunicación como fin fundamental del aprendizaje de una lengua y mostrar una actitud positiva y participativa ante las tareas comunicativas, tanto en el aula como fuera de ella	Tomar conciencia de la comunicación como fin fundamental del aprendizaje de una lengua y mostrar una actitud positiva y participativa ante las tareas comunicativas, tanto en el aula como fuera de ella	Tomar conciencia de la comunicación como fin fundamental del aprendizaje de una lengua y mostrar una actitud positiva y participativa ante las tareas comunicativas, tanto en el aula como fuera de ella
<b>Tomar conciencia</b> del enriquecimiento personal, social, cultural, educativo y profesional que supone la relación y cooperación con otras personas dentro y fuera del aula	<b>Practicar</b> la relación y cooperación con otras personas dentro y fuera del aula como medio para enriquecerse personal, social, cultural, educativa y profesionalmente	<b>Practicar</b> la relación y cooperación con otras personas dentro y fuera del aula como medio para enriquecerse personal, social, cultural, educativa y profesionalmente
<b>LENGUA</b>	<b>LENGUA</b>	<b>LENGUA</b>
<b>Valorar</b> el aprendizaje de una lengua	<b>Profundizar</b> en la valoración del aprendizaje de una lengua	<b>Profundizar</b> en la valoración del aprendizaje de una lengua
<b>Familiarizarse</b> con el aprendizaje de una lengua como instrumento de desarrollo personal, social, cultural, educativo y profesional	<b>Adopción</b> del aprendizaje de una lengua como instrumento de desarrollo personal, social, cultural, educativo y profesional	<b>Aplicación</b> del aprendizaje de una lengua como instrumento de desarrollo personal, social, cultural, educativo y profesional

<b>Considerar</b> la utilidad del aprendizaje de una lengua como base para otros aprendizajes, la adquisición de otras lenguas y el desarrollo intelectual	<b>Utilizar</b> el aprendizaje de una lengua como base para otros aprendizajes, la adquisición de otras lenguas y el desarrollo intelectual	<b>Utilizar</b> el aprendizaje de una lengua como base para otros aprendizajes, la adquisición de otras lenguas y el desarrollo intelectual
<b>Reconocer</b> la competencia plurilingüe como instrumento de desarrollo intelectual y cultural frente al aprendizaje de lenguas como elementos aislados	<b>Aplicar</b> la competencia plurilingüe como instrumento de desarrollo intelectual y cultural frente al aprendizaje de lenguas como elementos aislados	<b>Profundizar en la aplicación</b> de la competencia plurilingüe como instrumento de desarrollo intelectual y cultural frente al aprendizaje de lenguas como elementos aislados
<b>Tomar conciencia</b> del interés por la forma de la lengua objeto de estudio como medio para el desarrollo de los distintos niveles de competencia comunicativa	<b>Interesarse</b> por la forma de la lengua objeto de estudio como medio para el desarrollo de los distintos niveles de competencia comunicativa	<b>Mantener el interés</b> por la forma de la lengua objeto de estudio como medio para el desarrollo de los distintos niveles de competencia comunicativa
<b>Tomar conciencia</b> del interés por el uso de la lengua objeto de estudio para comunicarse a través del desarrollo de las destrezas y los contenidos lingüísticos	<b>Interesarse</b> por el uso de la lengua objeto de estudio para comunicarse a través del desarrollo de las destrezas y los contenidos lingüísticos	<b>Mantener el interés</b> por el uso de la lengua objeto de estudio para comunicarse a través del desarrollo de las destrezas y los contenidos lingüísticos
<b>CULTURA Y SOCIEDAD</b>	<b>CULTURA Y SOCIEDAD</b>	<b>CULTURA Y SOCIEDAD</b>
<b>Valorar</b> la pluralidad cultural y la identidad cultural propia	<b>Profundizar en el conocimiento y valoración</b> de la pluralidad cultural y la identidad cultural propia	<b>Profundizar en el conocimiento y valoración</b> de la pluralidad cultural y la identidad cultural propia
Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística	Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística	Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística

Identificar los prejuicios y estereotipos hacia otras culturas y sociedades para superarlos	Profundizar en el fomento de la superación de prejuicios y estereotipos hacia otras culturas y sociedades	Superar los prejuicios y estereotipos hacia otras culturas y sociedades
Interesarse por adquirir valores interculturales que incluyan una visión más amplia y un sentido crítico de la propia cultura y sociedad al compararla con otras	Adquirir valores interculturales que incluyan una visión más amplia y un sentido crítico de la propia cultura y sociedad al compararla con otras	Aplicar valores interculturales que incluyan una visión más amplia y un sentido crítico de la propia cultura y sociedad al compararla con otras
Conocer y valorar la dimensión europea de la educación	Profundizar en el conocimiento y valoración de la dimensión europea de la educación	Profundizar en el conocimiento y valoración de la dimensión europea de la educación
Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades	Disfrutar del enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades	Transmitir el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades
Familiarizarse con actitudes que favorezcan la perspectiva de género y que colaboren con el logro efectivo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como un uso no sexista del lenguaje	Adoptar actitudes que favorezcan la perspectiva de género y que colaboren con el logro efectivo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como un uso no sexista del lenguaje	Transmitir actitudes que favorezcan la perspectiva de género y que colaboren con el logro efectivo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como un uso no sexista del lenguaje
Fomentar el ejercicio de la ciudadanía democrática	Profundizar en el fomento del ejercicio de la ciudadanía democrática	Profundizar en el fomento el ejercicio de la ciudadanía democrática
APRENDIZAJE	APRENDIZAJE	APRENDIZAJE
Desarrollar actitudes que favorecen el	Profundizar en el desarrollo de	Profundizar en el desarrollo de

éxito del aprendizaje	actitudes que favorecen el éxito del aprendizaje	actitudes que favorecen el éxito del aprendizaje
<b>Tomar conciencia</b> de cómo desarrollar la creatividad, la capacidad de análisis y la iniciativa	<b>Practicar</b> el desarrollo de la creatividad, la capacidad de análisis y la iniciativa	<b>Desarrollar</b> la creatividad, la capacidad de análisis y la iniciativa
<b>Tomar conciencia</b> de cómo desarrollar la autoestima y la confianza realista en las propias capacidades	<b>Profundizar en el desarrollo</b> de la autoestima y la confianza realista en las propias capacidades	<b>Desarrollar</b> la autoestima y la confianza realista en las propias capacidades
Identificar la motivación (tanto intrínseca como extrínseca) y apreciar su importancia en el aprendizaje de una lengua, definiendo los propios objetivos de aprendizaje	Identificar la motivación (tanto intrínseca como extrínseca) y apreciar su importancia en el aprendizaje de una lengua, definiendo los propios objetivos de aprendizaje	Identificar la motivación (tanto intrínseca como extrínseca) y apreciar su importancia en el aprendizaje de una lengua, definiendo los propios objetivos de aprendizaje
<b>Valorar</b> la importancia de resolver problemas en la comunicación utilizando todos los medios (lingüísticos y no lingüísticos) al alcance del hablante, y de ser capaces de expresarse de una forma que suponga más riesgo y esfuerzo	<b>Practicar</b> la resolución problemas en la comunicación utilizando todos los medios (lingüísticos y no lingüísticos) al alcance del hablante, y de ser capaces de expresarse de una forma que suponga más riesgo y esfuerzo	<b>Resolver</b> problemas en la comunicación utilizando todos los medios (lingüísticos y no lingüísticos) al alcance del hablante, y de ser capaces de expresarse de una forma que suponga más riesgo y esfuerzo
<b>Tomar conciencia</b> de cómo reducir aspectos afectivos como la ansiedad ante tareas de comprensión o expresión que afectan negativamente la comunicación	<b>Practicar</b> cómo reducir aspectos afectivos como la ansiedad ante tareas de comprensión o expresión que afectan negativamente la comunicación	<b>Reducir</b> aspectos afectivos como la ansiedad ante tareas de comprensión o expresión que afectan negativamente la comunicación
Identificar y valorar la importancia de	Identificar y valorar la importancia de	Identificar y valorar la importancia de

las diversas competencias que intervienen en la competencia comunicativa	las diversas competencias que intervienen en la competencia comunicativa	las diversas competencias que intervienen en la competencia comunicativa
Tomar conciencia de cómo desarrollar una actitud positiva hacia las tareas y actividades realizadas en el aula	Profundizar en el fomento de una actitud positiva hacia las tareas y actividades realizadas en el aula	Tomar una actitud positiva hacia las tareas y actividades realizadas en el aula
Tomar conciencia de cómo desarrollar la constancia y el método en el trabajo	Profundizar en el desarrollo de la constancia y el método en el trabajo	Aplicar de forma sistemática la constancia y el método en el trabajo
Descubrir la importancia de la autonomía en el propio aprendizaje, responsabilizándose de éste	Practicar la autonomía en el propio aprendizaje, responsabilizándose de éste	Aplicar la autonomía en el propio aprendizaje, responsabilizándose de éste
Descubrir la importancia de la autoevaluación	Practicar la autoevaluación	Aplicar la autoevaluación
Valorar la importancia de tomar conciencia del desarrollo de estrategias de aprendizaje y comunicación y del propio estilo de aprendizaje	Desarrollar estrategias de aprendizaje y comunicación y del propio estilo de aprendizaje	Aplicar estrategias de aprendizaje y comunicación y el propio estilo de aprendizaje
Tomar conciencia de la importancia que tiene el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje de una lengua extranjera	Profundizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje de una lengua extranjera	Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje de una lengua extranjera